

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено
на заседаии
методического совета
МАОУ Сорокинской
СОШ №3/Филиала МАОУ
Сорокинской СОШ №2
протокол № 1
от « 28 » 08. 2020г.



Утверждено
директором
Сорокинской СОШ №3
В.В.Сальниковой
Приказ № 103/4 ОД
от « 08 » 20 20 г.

Рабочая программа
по предмету «Литературное чтение»
для учащихся 3 класса
на 2020 / 2021 уч. г.

Составитель:
Новосельцева Т.А., учитель
начальных классов

с. Б.Сорокино
2020 г.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения программы по литературному чтению.

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы по литературному чтению.

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения программы по литературному чтению.

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится:

- осознавать значимость чтения для расширения своего читательского кругозора;
- понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений, определять их главную мысль;
- читать вслух целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы, в темпе, соответствующим возможностям третьеклассников;
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя и самостоятельно;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- читать наизусть заранее подготовленные произведения;
- пользоваться первичным, изучающим и поисковыми видами чтения по собственному желанию и зависимости от цели чтения;
- практически различать художественные, научно-популярные и справочные тексты, сравнивать по принципу сходство/различие;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- правильно называть произведение и книгу, объяснять заглавие произведения и его соответствие содержанию;
- понимать и оценивать поведение героев произведения с морально-этических позиций и обогащать свой эмоционально-духовный опыт;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану, различать краткий и подробный пересказы;
- классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности, выделяя существенные признаки;
- различать типы книг: книга – произведение и книга – сборник; книги – сборники по темам и жанрам.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственное содержание прочитанного, давать оценку поступков героев, высказывать своё мнение о произведении;
- понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторской позицией;
- работать с книгами разного типа (книга – произведение, книга – сборник), находить губный элемент структуры книги (содержание, предисловие, тему, автор, словарь);
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для выбора книги по теме жанру или авторской принадлежности.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- различать стихотворные и прозаические тексты, называть стихотворные и прозаические жанры;
- определять особенности жанров произведений (сказок, рассказов, стихотворений, загадок), выделяя 2 – 3 существенных признака;

- подбирать синонимы к словам из текста произведения и сознавать контекстное и прямое значение слов;
- находить в текстах произведений эпитеты, сравнения и обращения, половицы;
- находить средства выразительности, использовать в речи названия жанров и литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, сказки о животных, бытовые и волшебные сказки, обращение, диалог, произведение, сравнение, эпитет).

Ученик получит возможность научиться:

- подбирать к словам синонимы, понимать прямое и контекстное значение слов;
- употреблять в речи изученные литературоведческие понятия при анализе произведений;
- находить и читать диалоги и монологи героев.

Раздел «Творческая деятельность учащихся»

Ученик научится:

- понимать особенности образов героев произведений, выбирать роль читать реплик героя в соответствии с образом, созданным автором произведения;
- инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды
- моделировать живые картинки» к изученным произведениям;
- создавать истории с героями произведений на основе интерпретации художественного произведения.

Ученик получит возможность научиться:

- иллюстрировать словесно отдельные эпизоды произведений;
- выполнять различные творческие проекты коллективно или в группах;
- творчески пересказывать произведение от лица героев
- создавать по образцу небольшие произведения (истории, комиксы).

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- определять и формулировать главную мысль текста
- находить в тексте произведения информацию о героях, в структурных элементах книги – сведения об авторе, жанре;
- работать с таблицами и схемами, использовать информацию таблицы для характеристики произведения, книги, героев;
- делить текст на составные части, составлять план текста;

- понимать информацию, представленную разными способами: в таблице, схеме, модели; дополнять, исправлять и уточнять её;
- сопоставлять и обобщать информацию, содержащуюся в разных частях текста.

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно находить информацию в учебнике и справочнике;
- находить информацию о книге, об авторе, пользуясь структурными элементами книги;
- целенаправленно находить информацию о предметах, явлениях природы в текстах научно-популярных произведений и справочниках;
- сравнивать полученную из текста информацию с информацией готовых таблиц и схем.

Содержание учебного предмета

| Раздел учебного предмета, кол-во часов | Содержание учебного предмета |
|--|--|
| Устное народное творчество (16 часов) | Пословицы, скороговорки, загадки, русские народные сказки («Самое дорогое», «Про Ленивую и Радивую», «Дочь-семилетка», «Царевич Нехитёр-Немудёр»). Былины («Добрыня и Змея», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Алёша Попович и ТугаринЗмеёвич», «Вольга и Микула»). Сказки народов Мордовии, Белоруссии, Чувашии (региональный компонент) |
| Басни (5 часов) | Басни: Эзоп. «Лисица и виноград»; И.А. Крылов. «Лиса и виноград», «Ворона и лисица». |
| Произведения А.С. Пушкина (10 часов) | Произведения А.С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный» (отрывок), «Сказка о царе Салтане...», стихи («Вот север, тучи нагоняя...», «Зимний вечер», «Няне»); К.Г. Паустовский. «Сказки Пушкина». |
| Стихи русских поэтов (5 часов) | Слушание и работа с книгами стихов русских поэтов. Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...»; А.Н. Майков. «Осень»; АЛ. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря...»; Произведения: Гестова О.Ю, Шефер Е. Ф, (региональный компонент). |

| | |
|---|---|
| Произведения Л.Н. Толстого (11 часов) | Произведения Л.Н. Толстого: «Два брата», «Белка и Волк», «Лебеди», «Прыжок», «Зайцы», «Как боролся русский богатырь». |
| Произведения Н.А. Некрасова (7 часов) | Произведения Н.А. Некрасова: «Крестьянские дети» (отрывок), «Мороз-воевода» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок), «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»; К.И. Чуковский. «Мужичок с ноготок»; «О стихах Н.А. Некрасова». |
| Произведения А.П. Чехова (6 часов) | Произведения А.П. Чехова: Рассказы «Степь», «Ванька»; Н.С. Шер. «О рассказах А.П. Чехова». |
| Сказки зарубежных писателей (4 часа) | Произведения зарубежных писателей: <i>Ш. Перро</i> «Подарки феи»; <i>Ц. Топелиус</i> «Солнечный луч в ноябре»; <i>Х.К. Андерсен</i> «Снеговик»; <i>Братья Гримм</i> «Умная дочь крестьянская». |
| Стихи русских поэтов (7 часов) | Произведения русских поэтов: <i>И.С. Никитин</i> «Русь», «Утро»; <i>И.З. Суриков</i> . «Детство»; <i>С.Д. Дрожжин</i> . «Привет», «Зимний день». Произведения: С.Хохловой, А.Новопашев (региональный компонент) |
| Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка (6 часов) | Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка: «Умнее всех», «Приёмьш», «Постойко». |
| Произведения А.И. Куприна (8 часов) | Произведения А.И. Куприна: «Синяя звезда», «Барбос и Жулька». |
| Стихи С.А. Есенина (7 часов) | Произведения С.А. Есенина: «Стихи о Родине» (отрывки), «Я покинул родимый дом...», «Нивы сжаты, рощи голы...», «Стихи о берёзе» (отрывки), «Берёза», «Бабушкины сказки». |
| Произведения К.Г. Паустовского (12 часов) | Произведения К.Г. Паустовского: «Стальное колечко», «Кот-ворюга», «Какие бывают дожди». |
| Произведения С.Я. Маршака (4 часа) | Произведения С.Я. Маршака: «Урок родного языка», «Ландыш»; В. Субботин. «С Маршаком». |

| | |
|--|---|
| Произведения Л. Пантелеева (5 часов) | Рассказы Л. Пантелеева: «Честное слово», «Камилл и учитель». |
| Произведения А.П. Гайдара (6 часов) | Произведения А.П. Гайдара: «Горячий камень» (в сокращении), «Тимур и его команда» (отрывок); С.В. Михалков. «Аркадий Гайдар»; К.Г. Паустовский. «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». |
| Произведения М.М. Пришвина (6 часов) | Произведения М.М. Пришвина: «Моя Родина», «Выскочка», «Жаркий час»; В. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине». |
| Произведения зарубежных писателей (11 часов) | Произведения зарубежных писателей: Дж. Лондон. «Волк»; Э. Сетон-Томпсон. «Чинк» (в сокращении); Дж. Чиарди «Джон Джей Плентии кузнечик Дэн». |

Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела | Тема урока | |
|-------|----------------------------|--|---|
| 1 | Устное народное творчество | Произведения фольклора. Загадки. Какие бывают загадки? Загадка-сказка. В. Даль «Старик-годовик». Дополнительное чтение. Загадки. | 1 |
| | | Произведения фольклора. Пословицы. Какие бывают пословицы? Дополнительное чтение. Пословицы. | 2 |
| | | Русские народные сказки. «Самое дорогое». Мордовская народная сказка «Мышь и сорока» | 3 |
| | | Русские народные сказки. «Про Ленивую и Радивую». Чувашская народная сказка «Мудрая девочка» | 4 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Сказки о животных. Дополнительное чтение. Русская | 5 |

| | | | |
|---|-------|---|----|
| | | народная сказка «Лиса и Котофей Иванович». Чувашская народная сказка «Напёрсток» | |
| | | Сказки с загадками. «Дочь-семилетка». Дополнительное чтение. Башкирская народная сказка «Умная внучка». | 6 |
| | | Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Русская народная сказка. О присказках. | 7 |
| | | Волшебные сказки. «Царевич Нехитёр-Немудёр». Мордовская народная сказка «Медвежий сын» | 8 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Сказки народов России. Дополнительное чтение. Русская народна сказка «Елена Премудрая», Чукотская сказка «Девушка и месяц». | 9 |
| | | Малые жанры фольклора. Скороговорки. Потешки. Какие бывают скороговорки? | 10 |
| | | Обобщение по теме «Устное народное творчество». Проверь себя. | 11 |
| | | Былины. «Добрыня и Змея». «Илья Муромец и Соловей-разбойник». | 12 |
| | | Былины. «Алёша Попович и Тугарин Змеёвич». | 13 |
| | | Былины. «Вольга и Микула». | 14 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Былины. Дополнительное чтение. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович». Рубрика «Книжная полка». Былины. | 15 |
| | | Обобщение по разделу «Былины». | 16 |
| 2 | Басни | Басни Эзопа и И.А. Крылова. Эзоп «Лисица и виноград». И.А. Крылов «Лисица и виноград». | 17 |
| | | Басни Эзопа и И.А. Крылова. И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Дополнительное чтение. | 18 |

| | | | |
|---|--------------------------|--|----|
| | | Эзоп «Ворон и Лисица». | |
| | | Басни И.А. Крылова. Дополнительное чтение. «Волк и ягненок», «Крестьянин и работник». | 19 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Басни. Дополнительное чтение. Эзоп «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая лисица», А. Измайлов «Филин и Чиж». | 20 |
| | | Обобщение по разделу «Басни». Рубрика «Проверьте себя». Промежуточная диагностика. | 21 |
| 3 | Произведения А.С.Пушкина | Произведения А.С. Пушкина. Отрывки из поэмы «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...». | 22 |
| | | Произведения А.С. Пушкина. Дополнительное чтение. «Бой Руслана с головой». | 23 |
| | | Сказки А. С. Пушкина. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (в сокращении). | 24 |
| | | Сказки А. С. Пушкина. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (в сокращении). | 25 |
| | | Сказки А. С. Пушкина. А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (в сокращении). Тема сказки. События сказочного текста. | 26 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Сказки А. С. Пушкина. К.Г. Паустовский «Сказки Пушкина». Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». | 27 |
| | | Сказки А. С. Пушкина. Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», Э. Бабаев «Гам лес и дол видений полны...». | 28 |
| | | Стихи о природе. А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...», «Зимний вечер». | 29 |
| | | Стихи о няне. А. С. Пушкин «Няне». | 30 |

| | | | |
|---|----------------------------|--|----|
| | | Обобщение по разделу «Произведения А. С. Пушкина». Рубрика «Проверьте себя». | 31 |
| 4 | Стихи русских поэтов | Стихи о природе. Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою Зимою...». Тестова О.Ю. «Осень». | 32 |
| | | Стихи об осенней природе. А.Н. Майков «Осень». Шефер Е. Ф.«Ишимская осень». | 33 |
| | | Стихи А. А. Фета. А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поет, глаза прищуря...». | 34 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов. Дополнительное чтение. И. А. Бунин «Листопад». | 35 |
| | | Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя». | 36 |
| 5 | Произведения Л.Н. Толстого | Жанры произведений Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Два брата» (сказка), «Белка и волк» (басня). | 37 |
| | | Жанры произведений Л. Н. Толстого. Дополнительное чтение. Л. Н. Толстой «Ореховая ветка». | 38 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Сказки Л. Толстого. | 39 |
| | | Сказки Л. Н. Толстого. Дополнительное чтение. Л. Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан». | 40 |
| | | Научно-популярные и художественные рассказы. Л. Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы». | 41 |
| | | Научно-популярные и художественные рассказы. Дополнительное чтение. Л.Н. Толстой «Лев и собачка». | 42 |
| | | Художественные рассказы Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Прыжок». | 43 |

| | | | |
|---|------------------------------|--|----|
| | | Художественные рассказы Л. Н. Толстого. Л. Н. Толстой «Прыжок». | 44 |
| | | Былины Л. Н. Толстого. Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь». | 45 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н. Толстого. Рубрика "Книжная полка". | 46 |
| | | Обобщение по разделу. Рубрика «Проверьте себя». | 47 |
| 6 | Произведения Н.А. Некрасова. | Стихотворения о детях. Н. А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок). К. И. Чуковский «Мужичок с ноготок». | 48 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Стихотворения о детях. Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов | 49 |
| | | Стихи о природе. Н. А. Некрасов «Славная осень...» | 50 |
| | | Стихи о природе. Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Зелёный Шум». К. И. Чуковский «Зелёный Шум». | 51 |
| | | Стихи о природе. Н. А. Некрасов «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»). | 52 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. К. И. Чуковский «О стихах Н. А. Некрасова». Дополнительное чтение. Н. А. Некрасов «Саша». Рубрика «Книжная полка». | 53 |
| | | Обобщение по разделу. Русские поэты. Рубрика «Проверь себя». | 54 |
| 7 | Произведения А.П. Чехова | Повести и рассказы. А. П. Чехов «Степь» (отрывок из повести). | 55 |
| | | Повести и рассказы. Дополнительное чтение. А. П. Чехов «Белолобый». | 56 |
| | | Произведения о детях. А. П. Чехов «Ванька». | 57 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|----|
| | | Произведения о детях. А. П. Чехов «Ванька». | 58 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Дополнительное чтение. Л. Н. Андреев «Кусака». | 59 |
| | | Очерки и воспоминания об А. П. Чехове. Н. С. Шер «О рассказах А. П. Чехова». | 60 |
| 8 | Сказки зарубежных писателей | Сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро. Ш. Перро «Подарки феи». | 61 |
| | | Сказки Ц. Топелиуса. Ц. Топелиус «Солнечный Луч в ноябре». Дополнительное чтение. Ц. Топелиус «Зимняя сказка». | 62 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Сказки зарубежных писателей. Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен «Снеговик». Бр. Гримм «Умная дочь крестьянская». | 63 |
| | | В мире сказок. | 64 |
| 9 | Стихи русских поэтов. | Стихи о Родине. И. С. Никитин «Русь». Светлана Хохлова «Родной мой край! Тюменские просторы!» | 65 |
| | | Стихи о природе. И. С. Никитин «Утро». | 66 |
| | | Стихи о детях и для детей. И.З. Суриков «Детство». Светлана Хохлова «Учимся считать» | 67 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Стихи детских поэтов. Александр Новопашев «Счастливчик». Дополнительное чтение. И.С. Никитин «Помню я: бывало, няня...» | 68 |
| | | Стихи о Родине. С.Д. Дрожжин «Привет», «Зимний день». Светлана Хохлова «Над Тюменью встает рассвет» | 69 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Стихи о Родине и родной природе. Александр Новопашев «Тюменское счастье». Дополнительное чтение. Ф.Н. Глинка «Москва». | 70 |

| | | | |
|----|-----------------------------------|--|----|
| | | Обобщение по разделу «Стихи русских поэтов». Рубрика " Проверьте себя". | 71 |
| 10 | Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка | Рассказы о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмш». | 72 |
| | | Рассказы о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмш». | 73 |
| | | Рассказы о животных. Дополнительное чтение. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». | 74 |
| | | Сказки о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Умнее всех». | 75 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Произведения о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко». | 76 |
| | | Произведения о животных. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Постойко». Книги Д.Н. Мамина-Сибиряка. | 77 |
| 11 | Произведения А.И. Куприна. | Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Отношение автора. | 78 |
| | | Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Работа над сюжетом. | 79 |
| | | Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Эмоциональная окраска. | 80 |
| | | Произведения о людях. А.И. Куприн «Синяя звезда». Главные герои. | 81 |
| | | Рассказы о животных. А.И. Куприн «Барбос и Жулька». | 82 |
| | | Рассказы о животных. А.И. Куприн «Барбос и Жулька». | 83 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Произведения о животных. Рубрика "Книжная полка". Дополнительное чтение. А.И.Куприн «Собачье счастье». | 84 |

| | | | |
|----|---------------------------------|--|----|
| | | Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка и А.И. Куприна. Рубрика "Проверьте себя". | 85 |
| 12 | Стихи С.А. Есенина. | С.А. Есенин. Стихи о Родине (отрывки); "Я покинул родимый дом...". | 86 |
| | | Стихи о природе. С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...» | 87 |
| | | Стихи о природе. С.А. Есенин «Берёза». Дополнительное чтение . Стихи о березе(отрывки). | 88 |
| | | Стихотворения для детей. С.А. Есенин «Бабушкины сказки». | 89 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Родные поэты. Книги со стихотворениями русских поэтов. Дополнительное чтение С.А.Есенин "Сыплет черемуха снегом..."; И.С.Тургенев "Деревня". | 90 |
| | | Обобщение по разделу «Стихи С.А. Есенина». "Проверьте себя". | 91 |
| | | Стихи русских поэтов. | 92 |
| 13 | Произведения К.Г. Паустовского. | Произведения для детей. К.Г. Паустовский «Стальное колечко». | 93 |
| | | Произведения для детей. К.Г. Паустовский «Стальное колечко». Образ Вари. | 94 |
| | | Произведения для детей. К.Г. Паустовский «Стальное колечко». | 95 |
| | | Произведения для детей. Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». | 96 |
| | | Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга». | 97 |
| | | Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга». Юмористические фрагменты. | 98 |
| | | Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот-ворюга». | 99 |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|-----|
| | | Рассказы К.Г. Паустовского. К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди?» | 100 |
| | | Рассказы К.Г. Паустовского. Рубрика "Книжная полка". Дополнительное чтение. К.Г. Паустовский «Заячьи лапы». | 101 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Рассказы о животных. Дополнительное чтение. И.С. Тургенев «Воробей», "Перепелка". | 102 |
| | | Комплексная разноуровневая контрольная работа. | 103 |
| | | Моя любимая книга. | 104 |
| 14 | Произведения С.Я. Маршака. | Стихи о Родине и родной природе. С. Я. Маршак «Урок родного языка». | 105 |
| | | Стихи о Родине и родной природе. С. Я. Маршак «Ландыш». | 106 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Пьесы-сказки С. Я. Маршака. Дополнительное чтение. Пьеса-сказка «Кошкин дом». | 107 |
| | | Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С. Я. Маршака». В. Е. Субботин «С Маршаком». | 108 |
| 15 | Произведения Л. Пантелеева. | Художественные рассказы. Л. Пантелеев «Честное слово». | 109 |
| | | Художественные рассказы. Дополнительное чтение. В. А. Осеева «Бабка». | 110 |
| | | Исторические рассказы. Л. Пантелеев «Камилл и учитель». | 111 |
| | | Исторические рассказы. Л. Пантелеев «Камилл и учитель». | 112 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Рассказы о детях и для детей. Дополнительное чтение. Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая». | 113 |

| | | | |
|----|------------------------------------|--|-----|
| 16 | Произведения А. П. Гайдара. | А. П. Гайдар «Горячий камень». | 114 |
| | | Повесть о детях. А. П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы). | 115 |
| | | Повесть о детях. А. П. Гайдар «Тимур и его команда» (отдельные главы). | 116 |
| | | Писатели о писателях. С. В. Михалков «Аркадий Гайдар»; К. Г. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». | 117 |
| | | Слушание и работа с детской книгой. Книги о детях и для детей. Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение. В. Ю. Драгунский «Девочка на шаре». | 118 |
| | | Обобщение по теме «Произведения о детях и для детей». Рубрика "Проверьте себя". | 119 |
| 17 | Произведения М.М. Пришвина. | Разножанровые произведения М.М. Пришвина. М.М. Пришвин «Моя Родина». | 120 |
| | | Разножанровые произведения М.М. Пришвина. Дополнительное чтение. М.М. Пришвин «Двойной след». | 121 |
| | | Рассказы о животных. М.М. Пришвин «Выскочка». | 122 |
| | | Рассказы о природе. М.М. Пришвин «Жаркий час». | 123 |
| | | Рассказы о природе. В. А. Чалмаев «Воспоминания о М.М. Пришвине». | 124 |
| | | Обобщение. Рубрика "Проверьте себя". | 125 |
| 18 | Произведения зарубежных писателей. | Рассказы о животных. Дж. Лондон «Волк» (в сокращении). Определение сюжета. | 126 |
| | | Рассказы о животных. Дж. Лондон «Волк» (в сокращении). | 127 |

| | | |
|--|--|-----|
| | Рассказы о животных. Дж. Лондон «Волк» (в сокращении). | 128 |
| | Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении). | 129 |
| | Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении). Образ Чинка. | 130 |
| | Рассказы о животных. Э. Сетон-Томпсон «Чинк» (в сокращении). | 131 |
| | Слушание и работа с детской книгой. Книги о животных. Рубрика "Книжная полка". | 132 |
| | Слушание и работа с детской книгой. Книги зарубежных писателей. Дополнительное чтение. Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн». | 133 |
| | Обобщение по разделу «Произведения зарубежных писателей». Рубрика " Проверьте себя". | 134 |
| | Итоговая проверка уровня начитанности и читательских умений. Библиотечный урок "Летнее чтение". | 135 |
| | Комплексная контрольная работа. | 136 |